

## Modul 2 | 45 Minuten

### Internethandeln

	Beschreibung und Inhalte	Material und Technik
<p>Einstieg (5 Min.)</p>	<p><u>Verantwortungsvolles Handeln im digitalen Raum</u></p> <p><b>Digitale Ethik – was ist das?</b> <i>(kurze Frage in die Klasse, was sich SuS darunter vorstellen)</i></p> <p>Kurzer theoretischer Einstieg durch die Lehrkraft zum Begriff “Digitale Ethik”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie können wir im Web gut miteinander leben?</li> <li>- Wir leben in digitalisierter Welt (viele Freiheiten, aber auch viel Verantwortung).</li> <li>- Z.B. muss jede*r selbst entscheiden können, was sie/er von sich preisgeben will und was nicht von ihr/ihm veröffentlicht werden soll, die Entscheidungen und Handlungen jedes Einzelnen müssen von anderen in der digitalen sozialen Gemeinschaft respektiert werden.</li> <li>- Die Grenze zwischen digitalem und realem Leben, zwischen öffentlichem und privatem Raum wird zunehmend fließend.</li> <li>- Wie wir uns verhalten und mit Konflikten umgehen, ist Teil unserer ethischen Haltung (eigene Werte und Normen).</li> </ul>	
<p>Diskussion (15 Min.)</p>	<p><b>Aufgabe 1: „Was verstehst du unter privat/öffentlich? Ich brauche Privatsphäre, weil...“</b></p> <p>SuS sollen sich zu Aufgabe 1 Notizen machen. Jede*r arbeitet für sich (max. 5 Min.) Danach werden Gedanken der SuS im Plenum besprochen und diskutiert.</p> <p><u>Mögliche Fragen für Diskussion:</u> <i>(Lehrkraft kann sich vor Beginn des Moduls Diskussionsfragen zur Unterstützung auf eine Moderationskarte notieren)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wie kann man Privatheit und Öffentlich voneinander abgrenzen?“</li> <li>- „Welche Räume (analog/digital) gehören zu deiner Privatsphäre und warum?“</li> <li>- „Welche Handlungen/Verhaltensweisen gehören zu deiner Privatsphäre und warum?“</li> <li>- „Welche Funktion erfüllt Privatheit in deinem Leben?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderationskarten</li> <li>- Stifte</li> <li>- evtl. Moderationskarte mit möglichen Diskussionsfragen</li> </ul>

<p>Gruppenarbeit (25 Min.)</p>	<p><b>Aufgabe 2: 10 Gebote der Digitalen Ethik</b></p> <p>Download des Booklets: <a href="http://www.digitale-ethik.de/showcase//2017/04/Booklet_zum_upload.pdf">http://www.digitale-ethik.de/showcase//2017/04/Booklet_zum_upload.pdf</a></p> <p>Download des Posters: <a href="http://www.digitale-ethik.de/showcase//2017/04/Postkarte_zum_upload.pdf">http://www.digitale-ethik.de/showcase//2017/04/Postkarte_zum_upload.pdf</a></p> <p>Für Aufgabe 2 werden insgesamt 10 Gruppen gebildet (2er- oder 3er Gruppen, je Größe der Klasse)</p> <p>Jede Gruppe bekommt ein <b>Gebot der Digitalen Ethik mit einem Fallbeispiel</b> dazu (siehe Booklet Digitale Ethik) und bearbeitet dieses mit Hilfe der Aufgaben a), b) und c) <i>(einzelne Gebote mit Fallbeispielen müssen von der Lehrkraft vor Durchführung des Moduls zurechtgeschnitten werden)</i></p> <p>SuS bearbeiten in den Gruppen folgende Aufgaben: <i>(zu den Aufgaben a und b sollen sich SuS Notizen machen)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Welche Konfliktsituation wird im begleitenden Beispiel zum Gebot beschrieben? Welche Risiken ergeben sich für mich persönlich und für andere aus der geschilderten Situation?</li><li>Was sind mögliche Handlungsoptionen, um mit dem Konflikt umzugehen?</li><li>Habt ihr ähnliche Situationen schon erlebt? Berichtet über eigene Erfahrungen.</li></ol> <p>Abschließend teilen die SuS ihre Ergebnisse und Gedanken im Plenum mit der gesamten Klasse. Das Poster „10 Gebote der Digitalen Ethik“ kann unterstützend genutzt oder nach dem Modul in der Klasse aufgehängt werden.</p> <p>Auf einem Flipchart sammelt die Lehrkraft mögliche Handlungsoptionen der SuS.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Booklet "Digitale Ethik"</li><li>- Moderationskarten</li><li>- Stifte</li><li>- Aufgabenstellung a, b, c an der Tafel</li><li>- Poster „Digitale Ethik“</li><li>- Flipchart mit der Überschrift "mögliche Handlungsoptionen"</li></ul>
------------------------------------	---	--