

Modul 6 | 45 Minuten

Informationskompetenz

	Beschreibung und Inhalte	Material und Technik
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - Es sollen 5 bis 8 Kleingruppen gebildet werden - Je Gruppe soll ein Tablet/ein Smartphone mit der kostenlosen App „Fake News Check App“ bestückt werden: entwickelt von Neue Wege des Lernens e.V.; Infos und Downloadlink unter: https://www.neue-wege-des-lernens.de/2017/03/19/fake-news-check-mit-dem-smartphone/ - Die Gruppen sollen Online-Nachrichten auf den Wahrheitsgehalt hin überprüfen, weshalb je Gruppe ein Internetzugang notwendig ist (z.B. Computerraum nutzen). Alternativ sollten die Online-Nachrichten vorher ausgedruckt werden. Links zu verschiedenen geeigneten Nachrichten finden Sie auf der Projekt-Internetseite www.nohatenofake.wordpress.com unter ‚Schulprojekt‘ → ‚Fakt oder Fake?‘ 	
Einstieg / Begrüßung (10 Min.)	<p>ggf. Stuhlkreis bilden</p> <p>kurz den Ablauf der weiteren Module erläutern (je nachdem, welche Sie mit den SuS umsetzen möchten):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fakt oder Fake? Bewerten von News im Netz (Modul 06) - Kleine Gruppen bilden und Thema für Videoclip überlegen (Modul 07) - Recherche zum Gruppenthema (Modul 07) - Wie entsteht ein Videokonzept? (Modul 08) - Konzeption der Videoclips (Modul 09) - Einführung: Videoclips aufnehmen (Modul 10) - Videoclips bearbeiten (Modul 11) - Projektauswertung (Modul 12) <p>Erläuterung der kommenden 45 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufteilung in 5 bis max. 8 Gruppen: Bilden von 3er oder max. 4er-Teams - Jede Gruppe erhält ein Tablet/ein Smartphone sowie eine Nachricht aus dem Netz (ausgedruckt MIT Link, um sie außerdem im Computerraum aufzurufen) und kann mit Hilfe einer App einschätzen, ob es sich um Fakten oder Fake handelt: die App stellt euch 19 Fragen und ihr müsst z.B. einschätzen, ob ihr diese eher mit ja oder eher mit nein beantworten würdet - Ihr könnt auch eure Handouts von gestern zur Hilfe nehmen sowie das Internet: z.B. Webseite mimikama.at - Am Ende wollen wir dann kurz schauen, wie ihr zurechtgekommen seid: Ihr sollt eine Einschätzung geben, ob ihr die App sinnvoll findet <p><i>Präsentation Modul 06:</i> Die Lehrkraft zeigt Screenshots zur Bedienung der App</p> <p>Gruppeneinteilung vornehmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beamer, Computer, Präsentation Modul 06 - ggf. Handouts Modul 06

	<p>Alternative: Wenn die Nutzung der App zu aufwendig wäre oder technisch nicht möglich, kann auch ein einfaches „Fake News Check“-Arbeitsblatt genutzt werden – Offline- und Online-Variante (verschiedene Handouts Modul 06) – dann dieses an dieser Stelle kurz durchgehen</p>	
<p>Bewerten von News im Netz mit der App (25 Min.)</p>	<p>Jede Gruppe erhält ein Tablet oder Smartphone mit der ‚Fake News Check‘-App. Alternativ Handouts Modul 06 (hier sollten Sie sich für eine Variante entscheiden).</p> <p>Die Gruppen erhalten dieselbe oder verschiedene Beispielnachrichten. Hinweis: auf der Projekt-Internetseite www.nohatenofake.wordpress.com finden die SuS unter ‚Schulprojekt‘ → ‚Fakt oder Fake?‘ Links zu verschiedenen Nachrichten – alternativ sollten diese vorab von der Lehrkraft ausgedruckt werden.</p> <p>SuS lesen die Nachricht und benutzen die App, ggf. nutzen sie das Internet für weitere Recherchen.</p> <p>Hinweis für die Lehrkraft: Folgende 19 Fragen sind in der App enthalten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie stark sind die Gefühle (z.B. Freude, Schadenfreude, Trauer, Angst oder Wut), die die Meldung in dir auslöst? [stark/schwach] 2. Ist die Gestaltung der Schlagzeile eher unauffällig oder auffällig (z.B. durch viele Satzzeichen?!!, GROSSBUCHSTABEN, Fettschrift oder Signalfarben)? [eher unauffällig/sehr auffällig] 3. Wirst du in der Nachricht persönlich aufgefordert, sie in den sozialen Netzwerken zu teilen? [ja/nein] 4. Wird in der Nachricht der Eindruck erweckt, es handle sich um skandalöse oder besonders besorgniserregende Neuigkeiten? [überhaupt nicht/sehr stark] 5. Wird angedeutet, es werde ein Geheimnis enthüllt oder etwas ans Licht gebracht, dass [sic!] „die Medien“ von dir verbergen? [überhaupt nicht/sehr stark] 6. Enthält die Meldung Bilder oder Videoclips, die auf dich erschreckend, verstörend oder skandalös wirken? [eher nein, eher ja] 7. Tragen die Bilder oder Videoclips zur Glaubwürdigkeit der Nachricht bei? [eher ja/eher nein] 8. Werden einzelne Aussagen mit Links auf Quellen belegt? [eher ja/eher nein] 9. Bezieht die Meldung ihre Informationen aus unterschiedlichen Quellen? [eher ja/eher nein] 10. Sind die Quellen glaubwürdig? [glaubwürdig/unglaubwürdig] 11. Gibt es ein Veröffentlichungsdatum? [ja/nein] 12. Ist das Datum aktuell? [ja/nein] 13. Wird der Name des Verfassers genannt? [ja/nein] 14. Ist der Verfasser glaubwürdig? [ja/nein] 15. Enthält die Webseite auffallend viel Werbung? [keine/sehr viel] 16. Gibt es auf der Webseite ähnlich Artikel dieser Art oder viele Meldungen zu immer gleichen Themen? [keine/sehr viel] 17. Handelt es sich um eine Satire-Webseite?] 18. Ist das Impressum aussagekräftig? [absolut/überhaupt nicht] 19. Stimmt die E-Mail-Adresse zur Kontaktaufnahme mit dem Namen der Webseite oder dem Firmennamen überein? [ja/nein] 	<ul style="list-style-type: none"> - Tablets oder Smartphones mit App je Gruppe - Computerraum mit Internet, alternativ: Handouts Modul 06 und ausgedruckte Online-Artikel

Kurze Auswertung (10 Min.)	<ul style="list-style-type: none">- Was sind eure Ergebnisse?- Wie seid ihr mit der App zurechtgekommen?<ul style="list-style-type: none">• Was meint ihr? Ist die App hilfreich?• Stellt die App die richtigen Fragen?• Funktioniert die App richtig?• Was haltet ihr von der Auswertung?	
----------------------------------	--	--